

# Aktuālais 2019./2020. mācību gadā

## Satura pilnveide vispārējā izglītībā

- 2019./2020. mācību gadā pirmsskolas izglītībā tiks uzsākta pilnveidotā mācību satura un kompetenču pieejas īstenošana atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 21. novembra noteikumiem Nr. 716 "Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem". Valsts izglītības satura centra īstenošanā projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" (Skola2030) ir sagatavojusi mācību programmu un mācību līdzekļu paraugus, kā arī metodiskie materiālus, kas no būs pieejami pirmsskolām. Šie resursi tiks ievietoti digitālajā mācību resursu krātuvē no 26.08.2019.
- 2019. gada rudenī tiks publiskoti Skola2030 izstrādātie mācību priekšmetu programmu paraugi atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumos Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem" (turpmāk – noteikumi Nr. 747), lai nodrošinātu pilnveidotā mācību satura ieviešanas uzsākšanu 2020. gada 1. septembrī 1., 4. un 7.klasē.
- Apstiprināšanai Ministru kabinetā tiek virzīts Ministru kabineta noteikumu projekts „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” (VSS-474). Pēc tā apstiprināšanas tiks pilnveidoti mācību priekšmetu (kursu) programmu paraugi, turpināsies pedagogu tālākizglītošana, lai nodrošinātu pilnveidotā mācību satura ieviešanas uzsākšanu 2020. gada 1. septembrī 10. klasē.
- Projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" ietvaros turpināsies atbalsta pasākumi pilnveidotā satura īstenošanā:
  - 2019. gada rudenī un 2020. gada pavasarī notiks mācību satura ieviešanas semināri pašvaldību izglītības jomas vadītājiem un speciālistiem; semināri novadu deleģētajiem mācību jomu koordinatoriem, kā arī pirmsskolas mācību satura un ieviešanas seminārs tālākizglītotājiem, pedagogu profesionālo asociāciju, nevalstisko organizāciju pārstāvjiem un izdevējiem;
  - Laikā no 2019.gada augusta līdz 2020.gada jūnijam turpināsim skaidrot pilnveidoto mācību saturu pirmsskolās un skolās;
  - Lai palīdzētu tehnoloģiju jomas skolotājiem labāk sagatavoties jaunā satura īstenošanai, 2019.gada rudenī sāksies profesionālās pilnveides mācības tehnoloģiju mācību jomas skolotājiem;
  - Rudenī un pavasarī notiks konferences izglītības iestāžu skolotājiem un vadītājiem;
  - Notiks tiešraides vebināri par aktuālām tēmām saistībā ar pilnveidoto mācību saturu.
- Atbilstoši grozījumiem Izglītības likumā un Vispārējās izglītības likumā par pakāpenisku pāreju uz izglītību valsts valodā 2019. gada 13.augustā apstiprināti Ministru kabineta grozījumi spēkā esošajos pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standartos, kas nosaka valodas lietojuma proporciju.  
Vairāk informācijas lasiet [Izglītības un zinātnes ministrijas vietnē](#).
- Gatavojoties pilnveidotā mācību satura un tam atbilstošas mācīšanās pieejas pakāpeniskai ieviešanai, VISC sadarbībā ar Latvijas Universitātes Starpnozaru izglītības inovāciju centru, Rēzeknes Tehnoloģiju augstskolu, Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju, Latvijas Kultūras akadēmiju, biedrību "Izglītības iniciatīvu centrs" un īsteno pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursus 13 dažādās programmās, īpaši stiprinot pašvaldību mācību jomu koordinatoru profesionālo kompetenci visās mācību jomās (detalizēta informācija [VISC vietnē](#)).
- 2019. gada novembrī plānots piedāvāt 10.-12. klašu skolēniem diagnosticējošo darbu par ceļu satiksmes drošības jautājumiem.

## Valsts pārbaudījumi

- 2019./2020. mācību gadā vispārējā izglītībā valsts pārbaudes darbus plānots organizēt:
  - 3. un 6. klases diagnosticējošo darbu norisi 2020. gada februārī – martā;
  - visu svešvalodu centralizēto eksāmenu norisi 2020. gada martā;
  - centralizēto eksāmenu un eksāmenu norisi par pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības apguvi 2020. gada maijā – jūnijā;
  - 11. klases diagnosticējošo darbu fizikā un ķīmijā norisi – 2020. gada aprīlī.
- Arī 2019./2020. mācību gadā turpināsies sadarbība ar portālu Uzdevumi.lv un 6. klases diagnosticējošo darbu dabaszinībās būs iespējams kārtot tiešsaistē.
- Grozījumi valsts pārbaudījumu norises kārtībā un noteikumos par centralizēto eksāmenu saturu un norises kārtību nosaka, ka 9.klašu skolēniem 2019./2020. mācību gadā eksāmenu, izņemot eksāmenus valodu mācību priekšmetos, gan materiāla valoda, gan arī eksāmena kārtošanas valoda ir latviešu valoda.
- Lai paaugstinātu drošību eksāmena materiāla neizpaušanā, paredzēts valodu centralizētā eksāmena mutvārdu daļas materiāla piegādi papīra formātā aizstāt ar piegādi elektroniskā formā, rakstīšanas daļas laikā to ievietojot Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmā.

- Lai optimizētu centralizēto eksāmenu darbu vērtēšanu, 2019./2020. mācību gadā plānots fizikas, ķīmijas, latviešu valodas un svešvalodu centralizēto eksāmenu darbu atsevišķu daļu vērtēšanu organizēt tiešsaistē.

## Atbalsts izglītojamo spēju un talantu attīstīšanai

### **Eiropas Sociālā fonda projekta "Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai" (Nr. 8.3.2.1/16/I/002) ietvaros 2019./2020. mācību gadā plānots:**

- īstenot 15 valsts mācību priekšmetu olimpiādes, no tām sešas novada posma olimpiādes tiešsaistē (ekonomika, ģeogrāfija, ķīmija, latviešu valoda un literatūra, vēsture, fizika);
- organizēt piecas reģionālās izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu konferences 2019. gada februārī un noslēguma pasākumu/konferenci 2019. gada aprīlī;
- organizēt mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāju un skolēnu zinātniskās konferences laureātu vasaras skolu – nometni "Alfa" no 2019. gada 6. jūlija līdz 26. jūlijam un izglītojošus seminārus "Beta" no 2019. gada oktobra līdz 2019. gada martam;
- nodrošināt Latvijas izlašu dalību vismaz 10 starptautiskajās olimpiādēs un vismaz 4 zinātniski pētnieciskās darbības konkursos – izstādēs;
- nodrošināt 36 stundu pedagogu profesionālās pilnveides programmas "Bērnu talantu identificēšana un veicināšana izglītības iestādēs" mācības 100 vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem.

## Profesionālā izglītība

- 2019./2020. gadā turpinās profesionālās izglītības reforma, kuras ietvaros jau izstrādāti un pabeigti 19 profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (PKE) un jaunajā mācību gadā plānots pabeigt darbu pie PKE 54 profesionālās izglītības programmām pārtikas rūpniecības, metālapstrādes un mašīnbūves, uzņēmējdarbības un finanšu, būvniecības, tūrisma, drukas un mediju, skaistumkopšanas un transporta un loģistikas nozarēs.
- Turpināt darbu pie modulāro profesionālo izglītības programmu (MIP) izstrādes un ieviešanas. Pabeigtas MIP 59 profesionālajām kvalifikācijām. 2019./2020. gadā plānots izstrādāt programmas vēl 56 profesionālajām kvalifikācijām drukas un mediju tehnoloģiju, ķīmiskās rūpniecības, transporta un loģistikas, tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas, lauksaimniecības, metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību, uzņēmējdarbības, pārtikas, tūrisma, veselības, būvniecības, mākslas, dizaina un radošo industriju, kokrūpniecības, skaistumkopšanas un enerģētikas nozarēs. Turpināsies darbs pie 29 digitālo mācību līdzekļu izstrādes.
- 2019./2020. gadā profesionālās izglītības iestādes varēs iekļaut savās mācību programmās darbu ar 102 simulācijas iekārtām, no kurām 85 jau piegādātas 29 izglītības iestādēm un 17 tiks piegādātas līdz septembra beigām.

### **Profesionālās izglītības pārbaudījumu nodaļa 2019./2020. mācību gadā profesionālajā izglītībā plāno:**

- izstrādāt centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas 2019./2020. mācību gadam;
- sagatavot centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu;
- izvērtēt un saskaņot profesionālās izglītības iestāžu sagatavotos un iesniegtos eksāmenu materiālus.

### **Eiropas Sociālā fonda projekta "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide" (Nr. 8.5.3.0/16/I/001) ietvaros plānots nodrošināt šādas aktivitātes 2019./2020. mācību gadā:**

- PII efektīvas pārvaldības jomā (direktoriem to vietniekiem un citiem administrācijas pārstāvjiem) – turpināt kursus "Efektīva komunikācija", "Efektīvs vadītājs";
- Pedagogu un prakšu vadītāju profesionālās kompetences pilnveides pasākumus - projekta metodiskā materiāla „Praktisks ceļvedis darbam ar pieaugušajiem profesionālās izglītības iestādēs” izklāstīto tēmu iedzīvināšanai profesionālās izglītības iestāžu darbā un padziļinātu apguvi profesionālās kompetences pilnveides semināru cikla „Izaicinājumi pieaugušo izglītībā” ietvaros;
- Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā un citās Eiropas Savienības dalībvalstīs – Transporta nozarē (dzelzceļa jomā), tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas nozarē, Būvniecības nozarē (ceļu būves jomā), kokrūpniecības nozarē (galdniecības jomā), loģistikas nozarē, skaistumkopšanas nozarē;

- Mentorings jauniešiem pedagogiem. Jauno pedagogu mentoru atbalstam turpināsies profesionālās kompetences pilnveides semināru cikls "Mentoring – efektīvs atbalsts jauniešiem pedagogiem";
- Plānots turpināt semināru ciklu "Andragogija – pieaugušo izglītības principi un prakse";
- Nozaru pārstāvju atbalstam kapacitātes palielināšanai profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanā un eksaminācijā turpināsies semināri - "Profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšana profesionālās izglītības iestādēs" akreditācijas komisiju vadītājiem/izglītības iestāžu direktoriem, vietniekiem un nozares ekspertiem, profesionālās kompetences pilnveides semināru cikls "Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu īstenošana";
- Turpināsies profesionālās kompetences pilnveides semināri pedagogiem un prakšu vadītājiem par nozares jaunākajām tendencēm un aktualitātēm, lai uzlabotu mācību kvalitāti un veicinātu jauniešu iekļaušanos darba tirgū;
- Tiks īstenota vispārējo prasmju pilnveide profesionālās izglītības pedagogiem, kā prezentēšanas māksla, digitālās prasmes u.c.;
- Turpināsies modulāro profesionālo izglītības programmu aprobācija un kompetenču pieejā balstītās izglītības kursi pedagogiem dažādu mācību metožu pielietošanā, ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanā, kā arī sadarbības veidošanā starp profesionālās izglītības un vispārējās izglītības mācību saturu.

#### **Pie papildus budžeta saņemšanas tiek plānotas šādas aktivitātes:**

- Kursi pedagoģiskās kompetences pilnveidei darba vidē balstītajās mācībās uzņēmējiem un prakšu vadītājiem;
- Kursi par mācību metodēm un individuālu pieeju jauniešiem ar disleksijas problēmām, uztveres īpatnībām un mācīšanās grūtībām;
- Lai nodrošinātu jaunu tehnoloģiju un iekārtu darbības apguvi un to pielietošanu mācību procesā, plānots organizēt kursus profesionālās izglītības pedagogiem darbam ar iegādātajām simulācijas iekārtām, specializētām mācību programmām un digitālajiem mācību līdzekļiem;
- Lai veicinātu mūsdienīgu mācību metožu aktīvāku ieviešanu, tiks nodrošināti praktiski semināri, iekļaujot IKT rīku un digitālo risinājumu lietošanu, kā arī, piemēram, koučinga pieeju kā atbalsta instrumentu skolēnu pašiniciatīvai mācību stundās, vadības komandas stiprināšanai.

#### **Interesu izglītība**

- Sekmējot bērnu un jauniešu līdzdalību Dziesmu un deju svētku procesā, Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā un pilnveidē, kultūras mantojuma apguvē un tālāk nodošanā, notiek gatavošanās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem un to norise - 2020. gada 6.-12. jūlijā, Rīgā. 2020. gada pavasarī plānotas repertuāra apguves pārbaudes un svētku dalībnieku atlases skates, konkursi. Tiek gatavota svētku programma kora mūzikā, instrumentālajā mūzikā (pūtēju orķestri, simfoniskie orķestri, kokļu kolektīvi), tautas un mūsdienu dejā, vizuālajā un vizuāli plastiskajā mākslā, teātra mākslā, folklorā.
- 2019./2020. mācību gadā turpināsies 2017. gadā iesāktā Latvijas valsts simtgadei veltītā pasākumu cikla "Pilsoniskās līdzdalības un labo darbu maratons" īstenošana. 2019. gada rudenī notiks profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu pašpārvalžu līderu salidojums un tiks organizēti pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi pilsoniskās līdzdalības un patriotisma audzināšanā, izvērtējot un popularizējot labās prakses piemērus.

#### **Speciālā izglītība**

No 2019. gada 1. septembra stāsies spēkā MK grozījumi noteikumos Nr.709 "Noteikumi par pedagoģiski medicīniskajām komisijām", turpmāk paredzot, ka izglītības iestādes varēs savlaicīgi nodrošināt atbalsta pasākumus mācību procesā izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Jaunais regulējums noteiks valsts un pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju informācijas sistēmas saturu, tās izveidošanas, uzturēšanas un aktualizācijas kārtību, tai skaitā informācijas par izglītojamajam izsniegtā atzinuma nodošanu Valsts izglītības informācijas sistēmai. Tas nepieciešams, lai izglītības iestādēm tiktu sniegta korekta informācija par izglītojamajiem, kuriem izglītības procesā nepieciešams papildu atbalsts un mācību satura pielāgošana.